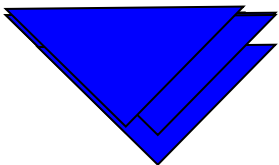


## Berufsorientierung (Klasse 5-10)

Berufsorientierung an der Wilhelm-Busch-Schule

	Klassenstufe	Kernziele	Unterrichtsfach	Umsetzung/Maßnahmen
Sensibilisieren	5 / 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Kompetenzen bewusst machen und einüben</li> <li>• Basisqualifikationen erlangen</li> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	<p>Fächerübergreifend (Projekt)</p> <p>Methodentraining</p> <p>Erdkunde/Deutsch</p> <p>Arbeitsgemeinschaften</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Coolness Training“ mit externem Trainer               <ul style="list-style-type: none"> <li>– soziales Miteinander</li> <li>– Kooperationsfähigkeit</li> <li>– Pünktlichkeit,...</li> </ul> </li> <li>• „Lernen lernen“</li> <li>• Planen, Organisieren, Erkennen und Einhalten von Regeln, Beurteilen, Werten, Schlussfolgern</li> <li>• Betriebserkundungen, Elternarbeit</li> <li>• projektorientiertes, künstlerisches Arbeiten</li> </ul>

Informieren	Reflektieren	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Deutsch/Erdkunde Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besichtigung von Betrieben (z.B. Flughafen Köln/Bonn)</li> <li>• Teilnahme am „Sozialen Tag“</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> </ul>	Arbeits- gemeinschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erste eigene praktische Handlungen und Erfahrungen</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung: <i>Berufswahlpass</i></li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> </ul>	Arbeitslehre Deutsch/Fächer- übergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekanntmachung bei Schülern und Eltern</li> <li>• Teilnahme bei „Komm auf Tour“</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>	Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Coolness-Training“ im Klassenverband (Auffrischung aus Stufe 5/6)</li> <li>• Umgang mit Geld – Kooperation mit der KSK Köln (Unterrichtseinheit)</li> </ul>



Sich ausrichten		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Berufswahlpass</i></li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>• Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen Berufsfelder erkunden (3)</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Betriebe kennen lernen</li> </ul>	<p>Arbeitslehre</p> <p>Arbeitslehre/ Projekt</p> <p>Arbeitslehre AG`s, WPU,WF</p> <p>Deutsch Arbeitslehre fachübergreifend</p> <p>Deutsch Arbeitslehre</p> <p>Deutsch Arbeitslehre</p> <p>fachübergreifend Deutsch</p> <p>fachübergreifend Deutsch Arbeitslehre Fachübergreifend</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche Arbeit (KAoA)</li> <li>• „Finance Coaches“ begleiten durch den Unterricht</li> <li>• Sporthelferausbildung</li> <li>• Fahrradwerkstatt</li> <li>• Schülerfirma (Catering)</li> <li>• Orientierung in Berufsfeldern (KAoA)</li> <li>• Teilnahme an der Potentialanalyse (KAoA)</li> <li>• Berufsorientierungsbüro (BOB)</li> <li>• Besuch im BIZ</li> <li>• Berufsorientierungsschwerpunkte und Projekte</li> <li>• Schnupperpraktikum (zwei Wochen)</li> <li>• Teilnahme am Girlsday / Boysday</li> <li>• Berufsfeldtage (KAoA)</li> <li>• Schülerberatungstag - Einbeziehung und weitere Arbeit mit den Ergebnissen der Potentialanalyse (KAoA)</li> <li>• Besichtigung von Betrieben</li> </ul>
-----------------	--	---	---	--	--

Konkretisieren		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li>   <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li>   <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li>   <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li>   <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen vorbereiten</li> <li>• Berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen</li>   <li>• Bewerbungen planen und üben</li>   <li>• Betriebe kennen Lernen</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Deutsch Arbeitslehre</p> <p style="text-align: center;">fachübergreifend Deutsch</p> <p style="text-align: center;">Deutsch Arbeitslehre</p> <p style="text-align: center;">Arbeitslehre AG`s, WPU, WF</p> <p style="text-align: center;">Arbeitslehre</p> <p style="text-align: center;">Deutsch Arbeitslehre</p> <p style="text-align: center;">Deutsch Arbeitslehre fachübergreifend</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuche von Ausbildungsbörsen (Wesseling Ausbildungsbörse verpflichtend für Kl.9) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agentur für Arbeit</li> <li>– IHK</li> <li>– Berufskollegs</li> <li>– Bundeswehr</li> <li>– Firmen in der Umgebung..</li> <li>...stellen sich vor</li> </ul> </li>   <li>• 2. Schülerberatungstag – gekoppelt mit dem Elternsprechtag Fortsetzung der Beratung in Kl.8 (KAoA)</li>   <li>• Praxiskurse – KAoA (Zusammenarbeit mit ASH-Sprungbrett in Brühl)</li> <li>• Schülerpraktikum (3 Wochen)</li>   <li>• Sporthelferausbildung</li> <li>• Fahrradwerkstatt</li> <li>• Schülerfirma (Catering)</li>   <li>• Berufsorientierung durch die Agentur für Arbeit</li>   <li>• Berufseinstiegsbegleitung (BerEB)</li>   <li>• Teilnahme am Girlsday / Boysday</li>   <li>• Bewerbungstraining</li>   <li>• Bewerbungstraining der BARMER</li>   <li>• Besichtigung von Betrieben</li> </ul>
----------------	--	---	---	--	---

Entscheiden		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• Berufliche Alternativen / Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> <li>• Betriebe kennen lernen</li> </ul>	Deutsch Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerpraktikum (3 Wochen)</li> <li>• Schüler mit Hauptschulabschluss bleiben im Langzeitpraktikum (1. Halbjahr – ein Praxistag pro Woche)</li> </ul>
				Deutsch Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufskollegs stellen sich vor</li> <li>• regelmäßige Sprechzeiten der Berufsberatung (Agentur für Arbeit) im Berufsorientierungsbüro der Schule</li> </ul>
				Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuche von Ausbildungsbörsen (siehe Kl.9)</li> </ul>
				Deutsch Arbeitslehre fachübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besichtigung von Betrieben</li> </ul>
		Berufswahlkompetenz und Erreichen der Ausbildungsreife			

Die Übersicht stellt in Kürze die wichtigen Inhalte der Berufsorientierung, gegliedert nach Jahrgangsstufen, an unserer Schule dar.

Einige, der hier aufgezeigten Maßnahmen und Angebote, sind schon seit vielen Jahren im Berufsorientierungskonzept der Schule verankert.